



Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Approvata in CdCdLaurea il 24-10-23

Ogni anno il MIUR definisce il numero di posti a disposizione per il CdS, la selezione avviene mediante test di ammissione, tutti i posti a disposizione sono ricoperti e le richieste largamente superiori alla disponibilità.

Gli studenti sono seguiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti, ottenendo ottimi risultati durante il percorso di studi.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

“La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare” iC01 resta pressochè invariato (74,5%), superiore ai valori di riferimento. Il CdS monitorando questo indicatore ha aderito a un progetto finanziato dai fondi ministeriali che prevede attività di tutoraggio svolto da dottorandi per il sostegno al superamento degli esami degli studenti del primo anno (25 ore). L’iC02 “percentuale dei laureati entro la durata normale del corso” aumenta raggiungendo il 76%, superiore ai valori di riferimento; risultato che riflette il sostegno messo in atto dal CdS nell’azione di tutorato e sostegno in itinere degli studenti. “La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni” iC03 è il 25%, dato in calo rispetto all’anno precedente e in linea sia alla media per area geografica che alla media atenei di classe di laurea. Il CdS considera la variabilità di questo risultato seppure in calo non negativo e supportato dal numero elevato di domande ai test di ammissione rispetto al numero di posti messi a bando.

L’indicatore iC05 “rapporto studenti regolari/docenti” è pari a 1,7 inferiore ai valori di riferimento, condizionato dal diminuito numero di studenti e dagli abbandoni.

L’indicatore iC06 “percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo” è pari al 73,3% in calo rispetto all’anno scorso e ai valori di riferimento; analizzando questo risultato: il 20% degli intervistati risulta iscritto alla laurea magistrale e non lavora, e sottolinea che il tasso di disoccupazione è uguale allo 0% (fonte: Situazione occupazionale a un anno dalla laurea - dati Alma Laurea 2023).

L’indicatore iC08 “percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento”, è del 100%, valore costante negli ultimi anni.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I risultati dell’internazionalizzazione e la mobilità internazionale degli studenti (iC10, iC10bis, iC11, iC12), restano invariati nonostante l’impegno preso dal CdS che ha attuato un’azione di miglioramento perchè crede fortemente nella potenzialità degli scambi internazionali e ne promuove la realizzazione.

Nonostante gli sforzi compiuti sono venuti meno gli accordi presi con l’Università partner e il rispetto della libera scelta degli studenti ha reso impossibile gli scambi; si sottolinea che il corso di studi altamente professionalizzante, prevede obiettivi formativi sia teorici che pratici con un conseguente impegno importante da parte degli studenti probabile motivo che non incentiva. Il CdS rinnova il suo impegno a continuare a perseguire l’obiettivo.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Il iC13 percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è pari al 62,5% valore in calo rispetto all’anno precedente, in linea rispetto all’area geografica e superiore alla media atenei.

Gli indicatori: iC14, iC16, i C16 bis evidenziano valori in calo rispetto all'anno precedente, ma ad eccezione del iC14 in linea con i valori dell'ateneo e dell'area geografica, risultati condizionati come il precedente, dal numero di abbandoni.

Il CdS poichè ritiene importante e fondamentale l'orientamento pre immatricolazione ha attuato un'azione correttiva nella sezione 5 "Commenti agli indicatori" dell'Rapporto di Riesame Ciclico mettendo in atto le seguenti azioni: utilizzo dei canali social (Instagram), implementazione e aggiornamento del sito Web, sportello telematico per orientamento studenti, organizzazione di incontri fra gli studenti del CdL e gli eventuali futuri studenti con l'impegno a monitorare la situazione.

"La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso" (iC17) è 86,7% valore in crescita rispetto all'anno precedente e nettamente superiore ai valori di riferimento.

"Il numero di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio" iC18 è 53,8% in calo rispetto all'anno precedente e inferiore ai valori di riferimento, valore che non preoccupa il CdS perché poco rappresentativo; solo 7/13 intervistati hanno risposto.

Gli indicatori iC19, iC19Bis, iC19TER "ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" presentano valori per il primo iC19 (44,2%) pressoché costante rispetto agli anni precedenti, i restanti sono in aumento e tutti superiori ai valori di riferimento.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

"La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno" evidenzia un dato in calo rispetto all'anno precedente e al di sotto dei valori di riferimento (iC21: 78,6%).

L'indicatore iC22 "percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" riferito all'anno accademico è pari al 86,7% in crescita rispetto all'anno precedente (68,8%) e nettamente superiore rispetto sia all'Area Geografica (52,8%) che alla Nazionale Classe di Laurea (41,8%).

"La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni" iC24 è 25% valore in aumento rispetto all'anno precedente, ma migliore di tutti i valori di riferimento. Il CdS alla luce di questi risultati sottolinea le attività messe in atto per favorire l'orientamento e la scelta consapevole degli studenti, proprio perchè si tratta di un corso altamente specifico e si impegna a monitorare questi indicatori.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

"La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS" (iC25 è l'84%) in calo rispetto all'anno precedente ed inferiore ai valori di riferimento; il CdS prende atto di questo risultato e continuerà i processi di miglioramento previsti, ma è necessario sottolineare che a causa del numero ridotto di intervistati è sufficiente un solo studente scontento ad alterare in modo significativo la percentuale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

"Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza)" iC27 è del 5,8 valore pressoché costante rispetto all'anno precedente ma inferiore ai valori di riferimento, riconducibile al numero ridotto di studenti. "Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore della docenza) iC28 è 9,2% valore in aumento rispetto allo scorso anno, ma inferiore ai valori di riferimento. Entrambi rimandano al numero ridotto di studenti, ma tale da permettere un'interazione qualitativamente superiore con i docenti stessi.

Il gruppo AQ prende atto del trend in calo di alcuni indicatori e dalla sua analisi emergono alcune

considerazioni.

Il CdS segnala che a causa del basso numero di studenti molti indicatori risentono in modo significativo di ogni piccola variazione, è sufficiente uno studente non convinto del percorso intrapreso ad alterare tali valori. Si segnala la presenza di studenti iscritti al primo anno, ma non intenzionati a proseguire gli studi in questo corso, che non facendo rinuncia vengono considerati “immatricolati puri”, dato di riferimento per il calcolo di molti indicatori.

Il CdS ritenendo di fondamentale importanza l'orientamento pre immatricolazione sta attuando diverse azioni affinché il futuro studente sia più consapevole della scelta intrapresa, augurandosi effetti positivi a breve/medio termine. L'attenzione continua anche con il tutoraggio in itinere mediante il sostegno alle matricole con tutor dedicati nel loro percorso formativo.

Come da obiettivo da piano strategico di Dipartimento si è stilato un “Progetto Conselling” che riguarda il monitoraggio in itinere dello studente per il rilevamento di criticità nel suo percorso formativo, sia didattico che dell'attività pratica di tirocinio; il CdS ha formalizzato la modalità di aiuto e sorveglianza che da sempre mette in atto nei confronti dei propri studenti. Le azioni di recupero riguardano la didattica, l'attività di tirocinio e la sfera psicologica.

In riferimento all'analisi degli indicatori della didattica, fondamentali per il CdS, i nostri studenti da regolamento non possono accedere al 2° anno se non hanno superato l'esame di tirocinio (22 CFU) e con un debito superiore a 15 CFU; ciò significa che tutti gli ammessi al 2° anno hanno acquisito almeno 45 CFU, gli studenti quindi realmente intenzionati a proseguire gli studi hanno superato i CFU richiesti da tali indicatori.

Il CdS ha sollecitato gli studenti ad aderire ai questionari Alma Laurea la partecipazione è aumentata passando dal 32% del 2021 al 52% del 2022 non raggiungendo un livello rappresentativo e per tale motivo continua a motivarne l'adesione.

Il CdS si impegna a continuare monitorare la situazione.