



Scheda di Monitoraggio Annuale 2018

Nel triennio di riferimento il trend degli iscritti regolari si mantiene stabile.

Il Numero degli studenti iscritti al Corso in Ostetricia è selezionato dal test di ammissione, data l'elevata richiesta da parte degli studenti a fronte della scarsa numerosità di posti disponibili; grazie anche alle politiche di orientamento e di assistenza implementate; sono assistiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti e ottengono ottimi risultati nel percorso di studi e in uscita.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori iC01, iC02, indicano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, e quella dei laureati entro la durata normale del corso mostrano valori superiori alla media dei dati, dello stesso anno, dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e a livello nazionale. L'indicatore iC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento è del 100%, valore costante negli ultimi tre anni

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, laureati non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, è costante negli ultimi 2 anni e superiore alla media dei dati, dello stesso anno, dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC06TER)

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli studenti non sostengono esami in Erasmus per una diversa organizzazione degli Ordinamenti Didattici del Corso di laurea in Ostetricia. Nell'anno accademico 2017/18 tre studenti (pari al 14%) hanno partecipato al progetto Erasmus, frequentando uno stage di tirocinio Curriculare per 3 mesi con un riconoscimento di 15 CFU ed una valutazione delle attività svolte.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale degli indicatori iC13, iC14, iC15 iC15bis evidenzia una leggera diminuzione rispetto agli anni precedenti.

Inoltre iC16, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno e iC16 bis quelli che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 2/3 dei CFU presentano valori in flessione, ma notevolmente superiori ai corsi di riferimento. (iC16)

La percentuale dei laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio segnala un trend in aumento, rispetto agli anni precedenti, e superiore ai valori dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e a livello nazionale. (iC18).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata appare in lieve flessione, ma nettamente superiore ai corsi di riferimento. (iC119)

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno evidenzia un dato inferiore nel triennio e nei corsi di riferimento (iC21), ma nonostante questo la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, presenta un trend in aumento ed è nettamente superiore ai corsi di riferimento (iC22).

La percentuale di abbandoni dopo N+ 1 anno del CdS si conferma inferiore ai valori del triennio ed ai corsi di riferimento (iC24)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – Soddisfazione e

occupabilità

La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS è molto aumentata rispetto all'anno precedente ed in linea con i corsi di riferimento (iC25).