



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Approvata in data 18 dicembre 2023

Parte 3: Corso di Studio

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

Punto di attenzione

Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti dell'ultima Relazione Annuale della CPDS ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi

Aspetti da considerare

- Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
- Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CPDS e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.
- Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).

Fonti

- Ultimo Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS – Sezione 1
- Ultima Relazione Annuale CPDS

Analisi della situazione attuale:

Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c).

Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CP D-S e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.

Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).

Fonti:

- Rapporto Annuale di Monitoraggio - AQ 2022, sezione 1-c presente sia nella repository istituzionale che nel sito web del CdS

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

- Rapporto Annuale di Monitoraggio - AQ 2023, sezione 1b presente sia nella repository istituzionale che nel sito web del CdS

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

- Rapporto Annuale di Monitoraggio - AQ 2023, sezione 1c sezione 1b presente sia nella repository istituzionale che nel sito web del CdS

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

Punto di attenzione

Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo

Aspetti da considerare

- Il CdS ha predisposto il documento “Sistema di Gestione di AQ del CdS”.
- Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione.
- Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte.
- La documentazione è facilmente reperibile.

Fonti

- Sistema di Gestione di AQ del CdS
- Sito web
- Eventuali altri documenti del CdS

Analisi della situazione:

Il CdS in Ostetricia si avvale di un sistema di gestione ben articolato e operativo. Nel documento “Sistema di Gestione di AQ del CdS” (datato 15 novembre 2023), presente sul sito web del CdS, sono individuati i principali processi, obiettivi e sono definite le responsabilità del CdS nel monitorare la qualità della formazione. Nel documento vengono riportati i link relativi ai documenti di output. La documentazione è facilmente fruibile. La CP D-S ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonti:

- Sistema di gestione della qualità presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/sistema-digestione.html>
- Verbali del Gruppo AQ presenti nella repository istituzionale
- Scheda di monitoraggio annuale presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-dimonitoraggio-annuale.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimento: si suggerisce di aggiornare i verbali del Gruppo AQ presenti nel sito web del CdS.

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'identificazione delle parti interessate e per la loro consultazione periodica (anche attraverso studi di settore ove disponibili)</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il CdS ha identificato e consultato le principali parti interessate nell'ultimo anno con un'adeguata modalità. • Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore". • Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni con le parti interessate. • Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...) e ne viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS. • Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema di Gestione di AQ del CdS. • Verbali del CdS. • Sito web del CdS. • Eventuali altri documenti del CdS. • Eventuali Interviste al CdS.

Analisi della situazione:

Il CdS ha identificato e consultato le principali parti interessate in data 20/02/2023. La documentazione è adeguata e il verbale della riunione è disponibile sul sito web del CdS insieme ad i verbali delle consultazioni precedenti. La CP D-S ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonti:

- Verbali delle Consultazioni delle Parti Interessate presenti nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/consultazioni-parti-interessate.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)

<p>Punto di attenzione</p> <p>A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e ne verifica l'efficacia?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate? • È presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA? Quali sono gli esiti di questa verifica? • Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività? Se sì, dov'è reperibile? • Alla luce di controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema di Gestione di AQ del CdS • Verbali del CdS • Eventuali altri documenti del CdS • Eventuali Interviste al CdS

Analisi della situazione

Il CdS può attribuire agli studenti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materie di Biochimica, Fisica e Biologia sulla base degli esiti della prova di ammissione. Gli studenti interessati sono immediatamente informati dal Corso di Studio e sono invitati a frequentare corsi mediante Formazione a Distanza (FAD).

Il recupero degli OFA è possibile grazie alla frequenza di corsi online di specifiche attività formative propedeutiche e integrative utilizzando piattaforma MOODLE TEAMS. Non sono stati assegnati OFA come si evince da verbali del CdS

Fonti:

- Sito web del CdS, sezione "Didattica", categoria "Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso"

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica/accertamento-e-recupero-delle-conoscenze-richieste-in-ingresso.html>

- Scheda Unica Annuale 2023 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale.html>

- Regolamento del CdS presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti.html>

- Sito web del CdS, sezione "Qualità"

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?
- Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate? Che i calendari siano ben organizzati? Che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche?
- Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?
- Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?

Fonti

- Sistema di Gestione di AQ del CdS
- Verbali del CdS
- Sito web del CdS
- Eventuali altri documenti del CdS
- Eventuali Interviste al CdS

Analisi della situazione:

Sul sito del CdS nella sezione "Didattica", la categoria "Calendario delle lezioni" rimanda direttamente al portale "Agenda Web". Nella categoria "Didattica on-line" viene riportato un link che rimanda direttamente al portale Dolly degli AA 2019/20 e 2020/21.

Nella categoria "Calendario degli esami" sono riportate le estensioni temporali delle sessioni d'esame. Inoltre, si rinvia al portale Esse3. Nella sezione "Laurea", voce "Calendario prova finale", sono reperibili le date delle sessioni di laurea.

Fonti:

- Sito web del CdS, sezione "Didattica"
<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica.html>
- Sito web del CdS, sezione "Laurea"
<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/laurea.html>
- Verbali del Consiglio di CdS presenti nella repository istituzionale e nel sito web del CdS
<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: si suggerisce di aggiornare i link per la visualizzazione della didattica online per gli anni di corso correnti.

3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto e dell'adeguatezza delle schede dei singoli insegnamenti</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> Le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento) e sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Le modalità d'esame sono chiaramente descritte e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le schede dei singoli insegnamenti sono messe a disposizione nel sito web in tempi adeguati. Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività da parte del CdS. Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione delle schede di insegnamento, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema di Gestione di AQ del CdS. SUA-CdS (Quadri A4). Schede singoli insegnamenti. Verbali del CdS. Eventuali altri documenti del CdS. Eventuali Interviste al CdS.

Analisi della situazione

Il Presidente, nelle sedute del Consiglio di CdS, rinnova periodicamente la raccomandazione ad aggiornare le Schede di Insegnamento del Corso di Studio secondo le linee guida di Ateneo.

Le schede dei singoli insegnamenti, verificate con modalità a campione, sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti così come sono ben definite e adeguate le modalità d'esame. Le informazioni sono messe a disposizione nel sito web del CdS (in "programma didattica" è presente un link da cui si possono accedere ai diversi insegnamenti)

Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione delle schede di insegnamento, la CP D-S ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace

Fonti:

- Verbali del Consiglio di Corso di Laurea presenti nella repository istituzionale e nel sito web del CdS <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/articolo360065165.html>
- Applicativo per la consultazione del Piano degli Studi e degli insegnamenti che lo compongono <https://unimore.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2023/10386>
- Scheda Unica Annuale 2023 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale.html> 2023-2024

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Ostetricia



Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

<p>Punto di attenzione</p> <p>A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche? Che siano valutate? Se sì, in che modo? • Sono valutate le competenze acquisite dal laureando? Se sì, in che modo? • Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile? • Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema di Gestione di AQ del CdS. • Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio. • Verbali del CdS. • Eventuali altri documenti del CdS. • Eventuali Interviste al CdS.

Analisi della situazione:

Il CdS definisce i requisiti necessari per svolgere il tirocinio e si accorda con Aziende Sanitarie Pubbliche e Private convenzionate per l'organizzazione dei tirocini in funzione del numero di studenti e obiettivi

La programmazione del tirocinio è accessibile dal sito web del CdS: nella sezione dedicata è specificata la sede del tirocinio e le relative Guide di Tirocinio di Riferimento e la pianificazione del Tirocinio Studenti suddivisa per anno di frequenza.

Il CdS definisce in modo esaustivo le modalità di valutazione del tirocinio (riportate sul sito).

È prevista la valutazione della qualità delle sedi di tirocinio per ogni esperienza di tirocinio espletata. Tale valutazione consiste nella compilazione, anonima, di un questionario che è inviato via mail a tutti gli studenti ad inizio anno accademico. Il questionario prende ispirazione dal CLES+T, considerato il gold standard a livello infermieristico, adattato all'ambito ostetrico, poiché manca in letteratura un questionario validato ad esclusivo uso ostetrico.

Sul sito sono disponibili i dati soddisfazione del tirocinio. Sul sito web del CdS è possibile reperire documentazione di cui sopra che verifica l'efficacia delle attività intraprese.

La CP D-S ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace

Fonti:

- Sito web del CdS, sezione "Qualità", categoria "Regolamenti"
<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti.html>
- Sito web del CdS, sezione "Didattica professionale", categoria "Programmazione di tirocinio"
<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica-professionale/programmazione-di-tirocinio.html>
- Sito web del CdS, sezione "Didattica professionale", categoria "Scheda di valutazione"
<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica-professionale/scheda-di-valutazione.html>

- Sito web del CdS, sezione “Didattica professionale”, categoria “Questionario di valutazione del tirocinio da parte dello studente”

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica-professionale/questionario-di-valutazione-del-tirocinio-da-parte-dello-studente.html>

- Sito web del CdS, sezione “Qualità”, categoria “Dati relativi alla soddisfazione del tirocinio”

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-del-tirocinio.html>

- Sito web del CdS, sezione “Qualità”, categoria “Scheda unica annuale”

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale.html>

Criticità: nessuna criticità rilevata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite? (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc.)
- Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate?
- Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi?
- Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?
- Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?

Fonti

- Sistema di Gestione di AQ del CdS.
- Regolamento didattico del CdS.
- Verbali del CdS.
- Eventuali altri documenti del CdS.
- Eventuali Interviste al CdS.

Analisi della situazione:

Nel sito web del CdS, sezione "Laurea", categoria "Istruzioni per laurearsi", sono disponibili due link: il primo, denominato "Informazioni per i laureandi", permette di scaricare un file in cui sono chiaramente definite le procedure per presentare domanda di laurea; nel secondo, "Regolamento della prova finale", sono ben descritte le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi così come i criteri di assegnazione del punteggio della prova finale.

Nella categoria "Linee guida compilazione Tesi" sono reperibili informazioni su come stendere l'elaborato finale ed è inoltre possibile scaricare i template dei frontespizi. Nella categoria "Orientamento e scelta relatori" sono presenti le aree tematiche proposte dai vari relatori e il modulo per fare richiesta. Nella categoria "Calendario prova finale" sono indicate le sessioni di Laurea ma mancano informazioni relative alle commissioni.

Nella categoria "Catalogo tesi di laurea" è presente un link che permette di scaricare un file in cui è riportato un elenco di titoli tesi, divisi per anno accademico, con i rispettivi relatori.

Alla luce di quanto sopra, l'attività del CdS risulta efficace.

Fonti:

- Sito web del CdS, sezione "Laurea"

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/laurea.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: si suggerisce di fornire informazioni in merito alle Commissioni di Laurea degli esami finali.

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione delle osservazioni/contributi di Studenti e Docenti e Indagini ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?
- Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili?
- Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati? (Indagini ALMALAUREA)
- Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?
- Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?

Fonti

- Sistema di Gestione di AQ del CdS.
- Dati Indagine Almalaura (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale).
- Verbali del CdS.
- Eventuali altri documenti del CdS.
- Eventuali Interviste al CdS.

Analisi della situazione:

Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento (ad esempio attraverso il Consiglio di CdS e il Gruppo di Gestione AQ). Il CdS è in grado di gestire adeguatamente eventuali reclami, osservazioni e suggerimenti degli studenti.

Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati durante i Consigli di CdS dove sono adeguatamente discussi.

La documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività è correttamente predisposta e reperibile.

Fonti:

- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS
<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- Scheda Unica Annuale 2023 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS
<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale.html>
- Verbali del Consiglio di CdS presenti nella repository istituzionale e nel sito web del CdS
<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds.html>
- Verbali del Gruppo di Gestione AQ presenti nella repository istituzionale e nel sito web del CdS presenti nella repository istituzionale
<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

Sezione 3.3 - Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio

3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Punto di attenzione

Il CdS svolge efficacemente l'attività di riesame ciclico

Aspetti da considerare

Per ognuna delle cinque Aree del RRC:

- Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
- Sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e dai documenti analizzati e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito.
- Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).

Fonti

- Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- Verbali Consiglio CdS.
- Eventuali altri documenti del CdS (specificare).

Analisi della situazione:

Il CdS ha redatto il proprio RRC nel 2022.

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata. • Il CdS, nel caso in cui vi fossero azioni derivanti da criticità nell'area 5 (indicatori Anvur), ha tenuto adeguatamente conto dell'aggiornamento dei dati (indicatori Anvur 2022).
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 3. • Eventuali altri documenti del CdS (specificare)

Analisi della situazione:

Il CdS ha svolto nel corso del 2023 un monitoraggio degli obiettivi dell'RCC del 2022.

La maggior parte delle azioni correttive proposte nel RCC 2022 risulta in fase di attuazione. L'obiettivo 2022-3-01 viene definito come "non ancora attuato" da parte del CdS: vengono esplicitati i mezzi attraverso i quali sarà raggiunto l'obiettivo senza riportare una scadenza.

Il CdS, considerato l'aspetto critico riscontrato nell'area 5, ha proposto azioni da intraprendere coerenti e modalità di attuazioni adeguate: l'obiettivo 2022-5-01 era infatti quello di incrementare le attività di orientamento a supporto di quelle organizzate dall'Ateneo.

L'obiettivo risulta essere in fase di attuazione attraverso l'utilizzo di canali informativi social, l'aggiornamento della pagina Web, e l'intenzione di programmare incontri con studenti del CdS ed eventuali futuri studenti.

Fonti:

- Relazione Annuale di Monitoraggio - AQ 2023 (sezione 3) presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

- Rapporto di Riesame Ciclico 2022 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-di-riesame-ciclico.html>

Criticità: l'obiettivo 2022-3-01 è definito "non ancora attuato" ma non viene fornita alcuna informazione in merito alla data di presunta scadenza.

Suggerimento: si suggerisce di definire una programmazione temporale relativa all'obiettivo 2022-3-01.

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) / RAM-AQ sezione 4

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha individuato le principali criticità desumibili dagli indicatori ANVUR?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR? (In alternativa, nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati) • Nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, sono state individuate (al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS. • Eventuali altri documenti del CdS (specificare).

Analisi della situazione:

Il CdS ha svolto un'analisi puntuale e dettagliata degli indicatori. Si ritiene che l'individuazione delle cause per la tendenza in calo di alcuni indicatori (iC13, iC14, iC16) sia adeguata così come le azioni correttive proposte. Degna di nota è la propositività del CdS nel progettare nuove strategie volte a monitorare le aree di miglioramento individuate.

Fonti:

- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- RAM-AQ 2022 sezione 4 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

Criticità: nessuna criticità riscontrata.

Suggerimenti: la CP D-S incoraggia il CdS a continuare il monitoraggio delle azioni di miglioramento a lungo termine come da progettazione realizzata nel Rapporto di Riesame Ciclico.

3.3.4 Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale (RAMAQ Sez.5)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente i risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono individuati i maggiori problemi desumibili dall'analisi e monitoraggio dei risultati sui tassi di superamento degli esami (RAMAQ sezione 5, vedi punto 5-b - Analisi della situazione sulla base dei dati). • Sono state individuate (RAMAQ al punto 5-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS). • Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 5-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati sul tasso sul tasso di superamento degli esami. • Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 5. • Eventuali altri documenti del CdS (specificare).

Analisi della situazione:

Il CdS ha svolto un monitoraggio attento del tasso di superamento degli esami riferiti agli Anni Accademici 2021/2022 e 2020/2021 in quanto i dati relativi all'Anno Accademico 2022/2023 al momento della stesura del documento non erano ancora disponibili.

A partire da questi dati non si evidenziano particolari criticità e conseguentemente non sono state proposte azioni correttive da mettere in atto, sia per il tasso di superamento degli esami, sia per gli esiti della prova finale (di quest'ultima però non vengono esplicitati i dati).

Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio - AQ dell'anno precedente o in altri documenti del CdS, in quanto trattasi di una sezione inserita in questo 2023.

Fonte:

- Relazione Annuale di Monitoraggio - AQ 2023 (Sezione 5) presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

Criticità: non vengono esplicitati e resi consultabili gli esiti relativi alla prova finale.

Suggerimento: si suggerisce di esplicitare i dati relativi agli esiti della prova finale.

Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Punto di attenzione

Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS?

Aspetti da considerare

- Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?
- Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti? Sono state individuate le maggiori criticità? L'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito
- Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?

Fonti

- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2023 – Sezione 2.
- Eventuali altri documenti del CdS (specificare).

Analisi della situazione:

Non erano state previste azioni correttive. Sono stati analizzati e considerati in modo approfondito gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e non sono state riscontrate criticità. Non sono state individuate criticità, dunque, non è stato necessario formulare azioni di miglioramento.

Fonti:

- Relazione Annuale di Monitoraggio - AQ 2023 presente nella repository istituzionale e nel sito web del CdS

<https://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

- Sito web del CdS, sezione "Qualità", categoria "Dati soddisfazione didattica"

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

Criticità: nessuna criticità rilevata.

Suggerimenti: nessun suggerimento.