



RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

Denominazione del Corso di Studio : Corso di Laurea in Ostetricia

Classe : CdS: L/SNT1

Sede : Modena

Dipartimento: Scienze Mediche e Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Gruppo di Riesame:

- *Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame):* Prof. Fabio Facchinetti
 - *Rappresentante gli studenti:* Sara Mosca, Giulia Guizzardi, Anna Gherpelli designati 'portavoce' degli studenti del CdS in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni.
- Altri componenti:
- Dr.ssa Isabella Neri (Docente del Cds)
 - Dr.ss Alba Ricchi (Coordinatore Attività Formative Professionalizzanti del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)
 - Dr.ssa Maria Teresa Molinazzi (tutor 1° anno Docente del Cds)
 - Dr.ssa Paola Levratti (tutor 3° anno)
 - Dr. ssa Alina Maselli (Coordinatore Didattico e Referente Assicurazione della Qualità della Facoltà)
 - Dott.ssa Silvia Vaccari Rappresentante del mondo del lavoro ed ostetrica eletta nel collegio professionale delle Ostetriche)
- Sono stati consultati inoltre: Ost. Elisabetta Palmieri (Tutor 2° anno)
Sig. Daniele Radi (Tecnico Amministrativo con funzione responsabile sito del Corso di Laurea)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

date oggetti della discussione:

2/12/2014 esperienza degli studenti

10/12/2014 analisi dei dati, azioni correttive sulle criticità

18/12/2014 stesura definitiva del documento

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22-dicembre 2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il presidente ha illustrato il RAR 2014, discusso ed approvato all'unanimità. Inoltre ha rilevato l'importanza dell'impegno di tutti per risolvere le criticità emerse e gli obiettivi da raggiungere. La situazione emersa sulla base del RAR precedente, dei provvedimenti adottati per le correzioni delle criticità, nonché dei dati forniti dalla Commissione Paritetica e del dibattito tra docenti e studenti e nell'ambito della Gruppo di Riesame, è molto soddisfacente in riferimento agli indicatori presi in esame. Le azioni correttive adottate o programmate, in collaborazione con gli altri organi d'Ateneo, appaiono pienamente adeguate alla soluzione delle criticità rilevate.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Incentivare gli studenti alla mobilità internazionale in uscita

Azioni intraprese:

- Attivati progetti di Erasmus agreements con l'University of Applied Sciences Oulu (Finlandia) e con la Marmara University Istanbul (Turchia) : nel secondo semestre, 2 studentesse per un periodo di 3 mesi, saranno ospitate presso la Marmara University Istanbul Turchia, ed una studentessa per un periodo di 3 mesi presso l'University of Applied Sciences Oulu (Finlandia).
- Per gli accordi Erasmus abbiamo ricevuto per ora risposte negative dalla Svezia e dall'Inghilterra.
- Partecipazione del Corso di Laurea al Bando Unico di Ateneo MORE Overseas 2014/15 per uno scambio di studenti del 3° anno con l'Universidade do Estado da Bahia (Brasile)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva : concluso

Obiettivo n. 2: migliorare il funzionamento e la gestione del sito del CdL per renderlo maggiormente consultabile.

Azioni intraprese: il sito è stato rivisto, ampliato in alcune sue parti (Inserimento dei tirocini all'interno dei rispettivi insegnamenti del piano di studi), ed è ora periodicamente aggiornato dal responsabile, dal coordinatore e dai tutor.

I docenti sono informati della possibilità di utilizzarlo per migliorare la comunicazione con gli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: concluso

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Secondo i dati disponibili sul sito di ateneo il numero d'immatricolati degli ultimi 3 anni a.a. è di 27,25 .

Le scuole superiori di provenienza sono rappresentate maggiormente dal Liceo Scientifico. Anche il voto medio di Diploma è progressivamente aumentato negli ultimi 3 anni.

Gli studenti provenienti da altre province e regione rappresentano il 20% degli iscritti. Il numero di stranieri risulta: a.a. 2011/12 n.1, a.a 2012/13 :n.2; AA 2013/14 n.2. I CFU medi acquisiti dagli studenti nei 3 anni corrispondono al numero dovuto e non subiscono variazione di rilievo. Il numero medio esami superati è maggiore di 27% ed il voto medio di Laurea è di 108,5.

Nell'ultimo anno accademico numero 5 studenti si sono trasferiti ad altro Corso di Studi.

Il totale dei laureati in corso è del 100%.

Il numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso **n.2 studenti per Erasmus**

I Punti di forza: dall'analisi effettuata sui dati disponibili, emerge una buona attrattività del CdS, con studenti provenienti prevalentemente dal liceo scientifico con un aumento della votazione all'esame di maturità; il 100% degli studenti si laurea entro i tempi programmati con una buona media agli esami e alla laurea.

Punti di debolezza rilevati: Un aumento degli abbandoni (con trasferimenti ad altri corsi di laurea) per l'a.a 2012/13, pari a n.5 studenti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare l'orientamento degli studenti delle scuole superiori circa il percorso e l'obiettivo del corso di studi che andranno ad intraprendere, in modo da prevenire eventuali abbandoni

Azioni da intraprendere :

Coinvolgimento degli studenti del 3° anno del Corso di Laurea nell'incontro dell'orientamento con gli studenti delle Scuole Superiori (febbraio 2015), mediante la diretta partecipazione a una presentazione dettagliata del Corso di Laurea.

Offrire agli studenti delle Scuole Superiori durante tale incontro alcune date (reperibili anche sul sito) in cui il Corso viene aperto e presentato all'esterno (Open day).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Presentazione dettagliata del percorso di studi e gli sbocchi professionali. Inserimento delle specifiche di tale iniziativa sul sito.

Responsabile: dott.ssa Alba Ricchi, coadiuvata dalle: Dott.ssa Molinazzi Maria Teresa, Dott.ssa Paola Levratti.

Settembre 2015

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: migliorare la qualità delle aule ,delle lezioni e delle esercitazioni.

Azioni intraprese:

-Per soddisfare le richieste degli studenti circa la disponibilità di aule di riferimento è stato deciso, a livello di Facoltà, di assegnare un' aula dedicata ad ogni anno di corso.

-Un seminario di 6 ore riguardante la ricerca bibliografica è stato approvato dal Cdl per il primo semestre.

-E' stata richiesta l'attivazione di una rete wireless perché tutti gli studenti ne possano usufruire. Abbiamo ricevuto l'autorizzazione all'attivazione dei collegamenti necessari.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: CONLCUSA

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il livello di soddisfazione complessiva del CdS manifestato dagli studenti negli ultimi 3 a.a. risulta molto positivo essendo superiore al 90%.

Positivi sono anche la soddisfazione del rapporto con i docenti, che risulta maggiore del 92%.

Il carico didattico degli insegnamenti sostenibile è stato valutato per lo più positivamente.

I dati riguardanti l'adeguatezza del materiale didattico risultano positivi per l'intero ultimo triennio.

L'adeguatezza delle aule dai dati degli studenti non sono stati tutti positivi e ciò ha indotto le azioni di miglioramento del RAR precedente.

Il CdL ha preso atto dei dati relativi alla bassa percentuale di studenti che si ri-iscriverebbe al corso, tuttavia ha considerato i dati relativi all'ultimi biennio poco attendibili in considerazione del basso numero di rispondenti (solo 4 rispetto al totale)

Punti di forza: dall'analisi effettuata sui dati disponibili, emerge un livello di soddisfazione complessiva più che soddisfacente. Il confronto tra la soddisfazione del corso rispetto ala media di Ateneo risulta maggiore per quasi tutti punti considerati.

Punti di debolezza:

Non emergono chiari punti di debolezza, tuttavia la componente studentesca e la commissione paritetica hanno evidenziato, per alcuni insegnamenti, un carico didattico sproporzionato rispetto ai crediti assegnati: alcuni moduli hanno un numero di crediti significativamente inferiore rispetto al reale carico d'insegnamento.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riequilibrare l'offerta didattica, rimodulando l'attribuzione dei crediti, ove opportuno

Azioni da intraprendere :

-Incontri del Presidente con i docenti coinvolti, i rappresentanti degli studenti del gruppo AQ per discuterne;

-Analisi del carico didattico e dei relativi crediti assegnati con rimodulazione condivisa, ove necessaria, degli stessi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: riunioni fra Presidente, docenti, studenti, tutor, coordinatore entro settembre 2015

Responsabile: Prof. Fabio Facchinetti, coadiuvato da: dott.ssa Neri Isabella dott.ssa Levratti Paola e dott.ssa Alba Ricchi

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Rivedere le competenze da acquisire durante il percorso formativo per offrire agli studenti strumenti adeguati nel mondo lavorativo.

Azioni intraprese:

attività con gli stakeholders: abbiamo incontrato i neolaureati in varie occasioni ed insieme, dopo riflessioni confronti e discussioni, abbiamo deciso di organizzare e promuovere un incontro con Ostetriche che esercitano l'attività lavorativa in regime di libera professione (tenutosi il 3 dicembre 2014) in modo da offrire un approfondimento e una visione completa delle possibilità lavorative.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: non conclusa.

Previsto nuovo incontro fra le parte interessate il giorno 22 gennaio del 2015 con tutte le parti interessate.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il tasso di risposta al questionario dei laureati per l'a.a.2010 è pari all'85,7% , per l'a.a. 2011 al 96,2% e per l'a.a. 2012 al' 88,0%.

Lo stato occupazionale al 1 anno dalla Laurea: Anno 2010 l' 87,5% , Anno 2011 l' 64,0%, Anno 2012 il 54,5 %.

Il tasso di occupazione e disoccupazione (Istat- Forza Lavoro) è sovrapponibile allo stato occupazionale a 1 anno dalla Laurea per il 2010 e il 2011, mentre nel 2012 è superiore ad un anno dalla laurea passando dal 54,5 % al 59,1 %.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea in misura elevata : Anno 2010 31,0%, Anno 2011 il 37,5%, Anno 2012 16,7 %.

Il guadagno medio mensile è in calo: Anno 2010 €1187, Anno 2011 €1021, Anno 2012 €736

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto: molto efficace/efficace nell'anno 2010 il 47,5%, nell'anno 2011 il 43,8 %, anno 2012 il 36,4%.

La soddisfazione del lavoro svolto (medie, scala 1-10) < nell'anno 2010 7,2- nell'anno 2011 7,3 - anno 2012 6,7

Punti di forza: e' aumentato il numero degli studenti che proseguono il percorso formativo che passa dall'0% al 9,1%.

Punti di debolezza: Si è evidenziata una diminuzione della percentuale di occupati nel 1° anno di laurea, che però mantiene gli stessi dati del trend nazionale. Il guadagno medio si riduce, ma però sempre superiore rispetto alla media nazionale (che è di 227€ in meno)

-Il basso utilizzo delle competenze acquisite nel CdS nel lavoro svolto è un punto di debolezza del RAR 2014 che è ancora oggetto di interventi correttivi per il RAR 2015.

-Si segnala il tasso di occupazione in calo, dato da riferire alla situazione nazionale (mancanza di concorsi e blocco delle assunzioni del SSN).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo Rimodulato n.1: Rivedere le competenze da acquisire durante il percorso formativo per offrire agli studenti strumenti adeguati nel mondo lavorativo.

Azioni da intraprendere:

- Incontro (previsto per il 12 febbraio 2015) con tutte le parti interessate.
- Individuare sul territorio provinciale associazioni di ostetriche libere professioniste.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: stipulare nuove convenzioni per stages di tirocinio presso associazioni di ostetriche libere professioniste. Da concludersi entro novembre 2015
Responsabile: Dott.ssa Isabella Neri, coadiuvata da dott.ssa Maria Teresa Molinazzi , dott.ssa Alba Ricchi

Obiettivo n. 2: Aumentare le competenze spendibili a livello Europeo per favorire la possibilità lavorativa all'estero

Azioni da intraprendere:

- attivare contatti con associazioni professionali estere.
- progettazione di un Modulo di Inglese Scientifico per l'acquisizione di strumenti linguistico/comunicativi.
- attivare percorsi burocratici e formativi per il riconoscimento della Laurea all'estero, ove necessario.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: lezioni teoriche, esercitazioni a piccoli gruppi, simulazioni, role-play – entro luglio 2015
Responsabile: Prof. Fabio Facchinetti, coadiuvato da dott.ssa Alba Ricchi, Maria Teresa Molinazzi