



Schema di Rapporto Annuale di Riesame (RAR)

Dipartimento: Scienze Mediche e Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto

Denominazione e classe del CdS: L/SNT1 Corso di Laurea in Ostetricia

Responsabile del RAR: Prof. Fabio Facchinetti presidente del Corso di Laurea in Ostetricia

Nominativi di membri del collegio docenti del CdS partecipanti al Riesame: Dott.ssa Isabella Neri
Dott.ssa Alba Ricchi coordinatore AFP, Dott.ssa Maria Teresa Molinazzi Tutor

Altri soggetti consultati (compresa eventuale rappresentanza degli studenti): studenti: Pacchioni
Beatrice, Magnani Benedetta, Scacchetti Chiara, Gherpelli Anna

Data di redazione del RAR: 18/02/2013

Parte 1) Ingresso nel mondo universitario

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile

1) Numero d'immatricolati: 31 (A.A. 2009/10), 33 (A.A. 2010/11), 28 (A.A. 2011/12);

2) Le percentuali suddivise per genere sono: A.A. 2009/10 0% maschi e 100% femmine;
A.A. 2010/11 0% maschi e 100% femmine; A.A. 2011/12 0% maschi e 100% femmine;

3) Le scuole di provenienza sono prevalentemente Licei (L) e Istituti Tecnici (IT) Istituti
Professionali (IP) Istituti Magistrali (IM), Scuola Estera (SE) con seguenti numeri: A.A. 2009/10 L
n.26; IT n.1; IP n.2; IM n.2. Per l'A.A. 2010/11 L n.24; IM n.6; IT n.2. Per l'A.A. 2011/12 L n.20;
IM n.2; IT n.5. SE n.1

4) Il voto medio di Diploma è: A.A. 2009/10 -83,0/100, A.A. 2010/11 82,0/100, A.A. 2011/12
83,4/100

5) Provenienza degli immatricolati sono: A.A. 2009/10 n.25 dalle province di Modena e Reggio
Emilia e n.6 da altre province, A.A. 2010/11 n.27 dalle province di MO-RE e n.6 da altre province;
A.A. 2011/12 n.24 dalle province di MO-RE e n.4 da altre province.

6) Il numero di stranieri sono: A.A. 2009/10 n.1, A.A. 2010/11 n.1, A.A. 2011/12 n.1

b) Punti di forza e Aree da migliorare:

Punti di forza

1) La percentuale degli studenti maschi è uguale a 0, perché si tratta di una professione
comunemente considerata prettamente femminile.

2) Il voto medio di Diploma è abbastanza elevato attestandosi fra 82/100 e 83/100

3) Il numero degli studenti provenienti dai Licei è nettamente superiore rispetto agli altri Istituti.

Aree da migliorare:

1) Il basso numero di studenti provenienti da fuori regione



c) Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti
Si intende intraprendere le seguenti azioni di miglioramento volte a superare in modo integrato il punto 1: incrementare le azioni di promozione del Corso di Laurea, presso le altre regioni tramite la Federazione Nazionale delle Ostetriche, volte ad aumentare il numero di immatricolazioni fuori regione, all'interno delle riunioni del Collegio Provinciale delle ostetriche previste per maggio/giugno 2013

Parte 2) Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile

Gli iscritti nell'A.A. 2011/12 sono stati n.28, hanno coperto tutti i posti previsti dalla programmazione Nazionale .

Il voto medio di Laurea è di 108,5 A.A. 2010, 107,5 A.A. 2011, 109, A.A. 2012 .

Gli studenti attivi sono stati nell'ultimo anno il **95%** degli iscritti al CdS, la percentuale è **molto al di sopra** con la media di Ateneo (+16%) ma in **diminuzione** nell'ultimo anno. Gli studenti attivi hanno acquisito un numero medio di CFU pari a **60**, il valore è **molto al di sopra** della media di Ateneo (+21 CFU) e in **aumento** nel tempo.

La percentuale di studenti che ha frequentato "più del 75%" delle lezioni (desunti dalle risposte degli studenti al questionario di valutazione della didattica), negli ultimi tre anni accademici, è stata del **91%**, il valore è **al di sopra** della media di Ateneo (+12%) e in **aumento** nel tempo.

La percentuale dei laureati in corso negli ultimi tre anni è stata del **99%**, valore **molto al di sopra** della media dell'Ateneo (+37%) e **costante** nel tempo. Gli studenti che hanno abbandonato gli studi al primo anno, negli ultimi tre anni accademici, sono stati complessivamente **9 a fronte di 93 iscritti**: nei 3 anni quindi il tasso di abbandono è stato del **9,7%**, valore **molto al di sotto** della media di Ateneo (-14%) ma in aumento nell'ultimo anno. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti, rilevato mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica 2010/11 risulta "**buono**" (**7,9** su 10) e in aumento nel tempo. Il carico di studi è stato valutato "**sostenibile**" (**7,2** su 10) e il materiale didattico "**adeguato**" (**7,9** su 10).

Il livello di soddisfazione dei laureandi sul CdL: risultante dagli esiti delle indagini condotte da AlmaLaurea è "**molto buono**" (**8,4** su 10) e in aumento nel tempo. Il Carico di Studi è stato valutato "**molto sostenibile**" (**8,0** su 10), il materiale didattico "**molto adeguato**" (**8,1** su 10) e il giudizio del rapporto con i Docenti "**positivo**" (**7,2** su 10).

Il **100%** dei laureati intervistati hanno dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Attraverso le risposte del questionario di valutazione della didattica A.A. 2010/2011 i valori espressi per il Corso di Laurea in D.M. 509 corrispondono alla valutazione media di Facoltà, mentre per il Corso di Laurea in D.M.270 i valori presentano degli scostamenti positivi rispetto alla media di Facoltà, in particolare D14(il carico di studi presunto e sostenibile) e il D15 (organizzazione insegnamenti previsti accettabili)

b) Punti di forza e Aree da migliorare:

Punti di forza

Il voto medio di Laurea è aumentato rispetto agli anni precedenti

La percentuale di studenti che ha frequentato le lezioni è più del 75%"

Il tasso di abbandono è stato del **9,7%**, valore **molto al di sotto** della media di Ateneo (-14%) ma in aumento nell'ultimo anno.

Il livello di soddisfazione dei laureandi sul CdL: risultante dagli esiti delle indagini condotte da AlmaLaurea è "**molto buono**" (**8,4 molto adeguato**) il materiale didattico (**8,1** su 10).



Il **100%** dei laureati intervistati hanno dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

Aree da migliorare:

il giudizio del rapporto con i Docenti **“positivo”** (7,2 su 10).

c) Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti
Nel prossimo Consiglio di Corso previsto per settembre 2013, il Presidente illustrerà i dati relativi alla valutazione della didattica, in particolare quei valori riguardanti il giudizio del rapporto con i docenti, per trovare possibili soluzioni affinché venga migliorato questo rapporto

Parte 3) Ingresso nel mondo del lavoro

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

La percentuale dei laureati del CdL iscritti a una Laurea Specialistica dopo il conseguimento del titolo: risultante delle indagini condotte da AlmaLaurea, è il **2%** dei laureati che hanno risposto al questionario (1/48).

La percentuale di impiego a un anno dal conseguimento del titolo risultante delle indagini occupazionali 2011 dei laureati 2010 condotte da AlmaLaurea (Definizione ISTAT) è del **88%** (48 intervistati su 56). I laureati occupati hanno dichiarato di utilizzare nel lavoro svolto le competenze acquisite nel CdS: nel 2009 il 59% **“in misura elevata”**, il 24% **“in misura ridotta”**, il 18% **“per nulla”**; nel 2010 il 35% **“in misura elevata”**, il 23% **“in misura ridotta”**, il 42% **“per nulla”**; nel 2011 il 31% **“in misura elevata”**, il 38% **“in misura ridotta”**, il 31% **“per nulla”**
Di essere soddisfatti del lavoro che svolgono (valutazione media: **7,2** su 10).

Il guadagno che i laureati hanno dichiarato (1.187 euro)

b) Punti di forza e Aree da migliorare:

Punti di forza:

La percentuale di impiego ad un anno dalla laurea considerando il periodo particolare è buona (**88%**)

Il guadagno che i laureati hanno dichiarato (1.187 euro) è paragonabile alle altre professioni sanitarie.

Aree da migliorare:

I laureati occupati hanno dichiarato di utilizzare nel lavoro svolto le competenze acquisite nel CdS l'**“in per nulla”**, (31%)

c) Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti
Le azioni correttive dovranno ridefinire le competenze acquisite durante il percorso formativo, tramite l'incontro di operatori del mondo del lavoro programmato in un Consiglio di Corso.

Parte 4) breve sintesi dell'esito della discussione con collegio docenti e con la rappresentanza studentesca

Il documento per i tempi ristretti è stato inoltrato (il 20 febbraio 2013) per posta elettronica ai docenti del Corso di Laurea ed è stato approvato (il 27 febbraio 2013). Inoltrato il documento al Direttore del Dipartimento.

Sinteticamente i punti maggiormente discussi sono stati:

I contenuti didattici del percorso di studi

Ridefinizioni delle competenze acquisite durante il percorso formativo per le difficoltà riscontrate dagli studenti nell'inserimento nel mondo del lavoro.